

Primena obrazovne tehnologije u obrazovanju nastavnika

Vrsta: Seminarski d Broj strana: 9

SADRŽAJ

Uvod

Osposobqavawe nastavnika

Primena obrazovne tehnologije u budućem pedagoškom radu

Promena položaja učenika i nastavnika u kompjuterskoj nastavi i učenju

Uloga nastavnika u savremenoj nastavnoj tehnologiji

Literatura

Uvod -

Živimo u vremenu tehnološke revolucije koju karakterišu veoma brz razvoj nauke i tehnike, odnosno proizvodnje, obradu, brzo prenošenje i primenu velikog broja različitih informacija.

Ta revolucija opravdano nosi naziv "kompjuterska revolucija", a sadašnje vreme "kompjuterska era", jer razvoj kompjuterske tehnologije i njena intenzivna primena u raznim oblastima ljudske delatnosti zauzima danas mesto u procesu inovacija.

Osposobqavawe nastavnika

U svetu se danas preuzimaju ozbiljne mere da se budući nastavnici u procesu školovanja pripreme za efikasnu upotrebu kompjutera u nastavi, učenju, vrednovanju, istraživanju i obavljanju drugih poslova u obrazovnom sistemu. Strategiju osposobqavawa nastavnika obuhvata solidnu stručnu pripremu edukatora, opremljenost nastavnih fakulteta i centara za permanentno obrazovanje modernom obrazovnom tehnologijom, adekvatno sačinjene programe obrazovanja, odgovarajuću literaturu, uslove za obavljanje praktične pripreme za izradu kurseva i upotrebu kompjutera, opremanje škola onim mikrokompjuterima na kojima je realizovano osposobqavawe nastavnika, obezbeđivanje dovoljno softvera, hardvera i lesenvera koji se mogu koristiti u različitim predmetima u oblastima pedagoške delatnosti u školi. Hebertreit piše da ne bi trebalo nastavnike puno angažovati na pitavima programiranja mikrokompjutera, već ih osposobiti kako da kompjuterizuju metode podučavanja, otkriju nove mogućnosti nastave i učenja i izrađuju vlastitu strategiju pedagoškog rada. Oni, po njegovom mišljenju ne mogu biti eksperti u programiranju, ali se mogu za relativno kratko vreme osposobiti da se koriste preimućstvima koje kompjuteri daju, mogu proširivati i bogatiti svoju pedagošku funkciju, uneti više smisla u obrazovni proces i učiniti to prihvatljivijom za svakog učenika u odeljenju.

Stručna upotreba kompjutera daje brojne mogućnosti unapređivanja nastave, a nestručna može da ima negativne posledice. U svetu se na razne načine realizuje program osposobqavawe nastavnika za upotrebu savremene tehnologije obrazovanja. U Belgiji se osposobqavawe nastavnika realizuje na posebnim kursovima koji traju 10-15 dana, u Norveškoj kursevi traju pola godine, a u Finskoj postoje organizovani kursevi koje pohađaju svi nastavnici osnovnih i srednjih škola. U Francuskoj u svakoj školi koja dobije odgovarajući broj mikrokompjutera, organizuje se seminar za sve nastavnike, koji traje 12. dana i na kome se oni osposobqavaju kako će se koristiti novom obrazovnom tehnologijom. Na univerzitetima postoje 20. centara na kojima se pripremaju oko 600. nastavnika jednu školsku godinu da budu edukatori i edukatora, ili stručnjaci za obrazovni softver.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com